



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный экзамен

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.19 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Государственный экзамен

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-7; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

ПК-10; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)



ПК-12; Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	периоды детского возраста и анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка; типовые формы патологии; основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных	получать информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить физикальное обследование детей различного возраста; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного	навыками сбора анамнестических сведений и анализом полученной информации, оформление медицинской документации и	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия



		здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	мероприятий при болезнях человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; методику и особенности осмотра детей; этиологию и патогенез заболеваний у детей; принципы классификации заболеваний; Международную классификацию болезней 10-го пересмотра;			
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы	применить основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, для построения диагноза и разработки профилактических и лечебных	основами доказательной медицины, современными научными концепциям и клинической патологии, принципами диагностики, профилактики и терапии заболеваний;	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия



			построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека	мероприятий при болезнях человека	теоретическими основами построения диагноза, профилактическими и лечебными мероприятиями при болезнях человека	
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)	периоды детского возраста и анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка; типовые формы патологии; Принципы и порядок диспансеризации детей с различной патологией. принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных	проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; интерпретировать результаты инструментального обследования	методикой осмотра детей в соответствии с возрастом; направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направление детей на консультацию к специалисту	Ординатура: экзаменационные билеты по специальности 31.08.19 Педиатрия



			мероприятий при болезнях человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; методику и особенности осмотра детей; показания к переводу детей специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний; основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп; принципы диспансерного наблюдения различных детей с учетом их состояния здоровья; особенности специфическ	я детей; обосновывать необходимость направления детей на консультации к специалисту; интерпретировать результаты осмотра детей специалиста; обосновать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; обосновать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при	м в соответствии действующими стандартами оказания медицинской помощи); реализации и контроля эффективности индивидуальной реабилитационных программ для детей; составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации и для детей-инвалидов; разработки и составления плана реабилитации и длительно и часто болеющих детей и детей с различными хроническими заболеваниями; назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и с хронически	
--	--	--	---	---	---	--



			ой и неспецифич еской профилактик и инфекционн ых заболеваний у детей;	дополнитель ном инструмента льном обследовани и детей; обосновать и планировать объем дополнитель ных консультаци й детей специалиста ми; интерпретир овать данные, полученные при инструмента льном обследовани и детей; интерпретир овать результаты дополнитель ных консультаци й детей специалиста ми; определять специалисто в для проведения реабилитаци онных мероприятий в соответстви и с возрастом и состоянием здоровья детей; оценивать эффективнос ть и безопасност ь	ми заболевания ми; контроля выполнения плана индивидуаль ной программы реабилитаци и детей и оценка эффективнос ти ее реализации; проведения профилактич еских мероприятий для детей и санитарно- просветител ьной работы по формирован ию здорового образа жизни; проведения профилактич еских осмотров детей различных возрастных групп; организации и проведения иммунопроф илактики с инфекционн ых заболеваний среди детей различного возраста и состояния здоровья; проведения оздоровител	
--	--	--	--	---	---	--



				<p>проведения реабилитационных мероприятий у детей; организовывать и проводить вакцинацию среди детей различного возраста; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; осуществлять профилактические осмотры детей в соответствии с декретированными сроками; проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами; проводить санитарно-просветительную работу</p>	<p>ных мероприятий среди детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе детей-инвалидов; проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	
--	--	--	--	--	---	--



				среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; Использовать диагностические и оценочные шкалы. Использовать приказы и другие нормативные документы.		
4	ПК-5	Готовность к определению у пациентов	периоды детского возраста и анатомо-	проводить и интерпретировать результаты	проведения обследования детей с целью	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по



		патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка; типовые формы патологии; основы доказательной медицины, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; методику и особенности осмотра детей;	физикального обследования детей различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость инструментального обследования детей; интерпретировать результаты инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к специалисту; интерпретировать результаты осмотра детей специалиста	установления диагноза (получение информации от детей и их родителей (родственников/опекунов); осмотра детей в соответствии с действующей методикой; направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направление детей на консультацию к специалисту	специальности 31.08.19 Педиатрия
--	--	--	---	--	---	----------------------------------



			этиологию и патогенез заболеваний у детей; принципы классификации заболеваний, Международную классификацию болезней 10-го пересмотра; клиническую картину, особенности течения и осложнения заболеваний у детей; нормативы лабораторных и инструментальных параметров у детей различного гестационного возраста.	ми; обосновать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; обосновать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; обосновать и планировать объем дополнительных консультаций детей специалиста; интерпретировать	стандартами оказания медицинской помощи); назначения и контроля эффективности и безопасности терапии у детей (разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; назначение диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картины заболевания; назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; выполнение рекомендаций по медикаментозной
--	--	--	--	--	---



				данные, полученные при инструментальном обследовании и детей; интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей специалистами; Использовать диагностические и оценочные шкалы. Использовать приказы и другие нормативные документы.	зной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистами.	
5	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)	теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических	получать информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, термометрия, пальпация) с определением пульса на магистральных артериях, перкуссия,	Навыками: назначения и контроля эффективности и безопасности терапии у детей (разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначение медикаментозной терапии детям с	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия



			<p>процессах; методике и особенности осмотра детей; этиологию и патогенез заболеваний у детей; принципы классификации заболеваний</p> <p>Классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у детей; побочные эффекты лекарственных средств у детей; дозировку лекарственных средств в разных возрастных группах; основные характеристики воздействия немедикаментозных методов</p>	<p>аускультация, измерение антропометрических данных, артериального давления на руках и ногах, частоты дыхания, насыщение периферической крови кислородом, отоскопия); пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антрометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочные и дуоденальные зонды, система для инфузионной терапии, транспортные шины, аппаратура для ингаляции, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационные трубки, дренажная систем);</p>	<p>клинической картины заболевания; назначение диетотерапии и в соответствии с возрастом и возрастом детей и клинической картины заболевания; назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистом.</p>	
--	--	--	--	---	--	--



			лечения на организм детей при заболеваниях;	анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; интерпретировать результаты инструментального обследования детей; обосновывать		
--	--	--	---	--	--	--



				<p>Б необходимос ть направления детей на консультаци ю к специалиста м; интерпретир овать результаты осмотра детей специалиста ми; обосновать и планировать объем дополнитель ных лабораторны х исследовани й детей; интерпретир овать данные, полученные при дополнитель ном лабораторно м обследовани и детей; обосновать и планировать объем дополнитель ных инструмента льных исследовани й детей; интерпретир овать данные, полученные при дополнитель ном</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>инструментальном обследовании и детей; обосновать и планировать объем дополнительных консультаций детей специалистами; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании и детей; интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей специалистами; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; владеть информационно-компьютерными программами; назначить медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				<p>назначить немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей; назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p> <p>Международную классификац</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				<p>ию болезней 10-го пересмотра; клиническую картину, особенности течения и осложнения заболеваний у детей: наследственные заболевания, хромосомные и генные болезни, наследственные болезни обмена веществ; первичные и вторичные иммунодефицитные состояния; переходные состояния новорожденных; недоношенность; незрелость; переношенность; адапционный синдром новорожденных; желтухи; анемии; перинатальные энцефалопатии; внутриутробные инфекции; дистрофии (гипотрофии, паратрофии) ; сепсис;</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>рахит; гипервитами ноз Д; локализован ные гнойно- воспалитель ные заболевания; болезни органов дыхания; болезни органов кровообращ ения; ревматическ ие болезни; болезни органов кровотворен ия; болезни органов пищеварени я; болезни мочевой системы; инфекционн ые и паразитарны е болезни; гельминтозы ; СПИД; поствакцина льные осложнения; болезни уха, горла, носа; гинекологич еские заболевания; заболевания эндокринной системы; заболевания нервной системы; стоматологи ческие заболевания; глазные болезни; кожные и</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>венерически е болезни; психические болезни; нейрохирург ические болезни; клиническу ю картину состояний, требующих хирургическ ого лечения: локализован ная гнойно- воспалитель ная инфекция (флегмона, остеомиелит, мастит и др); аппендицит, перитонит, непроходим ость желудочно- кишечного тракта, пилоростено з, инвагинация кишечника, болезнь Гиршпрунга, грыжи (диафрагмал ьная, пупочная, пахово- мошоночная и др.), заболевания яичек, инородные тела bronхов, пищевода, желудка, кишечника, опухоли различных органов;</p>	
--	--	--	--	--	--



6	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7)	клиническую картину и дифференциальную диагностику состояний, требующих неотложной помощи; особенности эвакуации детей из стационара при возникновении чрезвычайных ситуаций	оказать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; (диагностировать неотложные и приоритетные признаки у больного; проводить сортировку больных; диагностировать и оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях: остановка кровообращения и сердечной деятельности; острая дыхательная недостаточность (в т.ч. инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром, астматический статус, отек легкого, синдром внутригрудного	навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия
---	------	---	--	--	---	--



				<p>напряжения, эпизоды апноэ); острая сосудистая недостаточность (в т.ч. обморок, коллапс, шок; артериальная гипертензия и гипотензия); нарушения ритма сердца; потеря сознания; боль в животе; боль в грудной клетке; дегидратация; задержка мочи; лихорадка; тошнота и рвота; диарея; судорожный приступ; цианоз; анафилаксия ; нейроинфекции; ожоги; отравления; переохлаждение; травмы; тепловые поражения; утопление; электротравма; гипогликемия; сыпь на коже (в т.ч. генерализованная); неотложные</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				<p>состояния при психических заболеваниях); выполнить оценку и мониторинг состояния пациента (принцип САВ - кровообращение, проходимость дыхательных путей, дыхание, гидратация); придание положения, мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; мероприятия и приемы по поддержанию проходимости и освобождению дыхательных путей; искусственную вентиляцию легких «из рта в рот» и «из рта в рот и нос», искусственную вентиляцию мешком Амбу; непрямой массаж</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				<p>сердца; венепункции периферичес ких вен, проводить инфузионну ю терапию при венозном и внутрикостн ом доступе; ручную дефибрилля цию; автоматичес кую внешнюю дефибрилля цию; остановку кровотечени я и проводить первичную обработку ран; транспортну ю иммобилиза цию; интубацию трахеи; пункцию плевральной полости при пневмоторак се; лекарственн ые препараты, используемы е при неотложных состояниях у детей: кардиотонич еские средства, антиаритмич еские средства, глюкокортик</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				остероиды, обезболивающие средства, антипиретик и, бронходилататоры, антигистаминные средства, мочегонные средства, противосудорожные препараты; медицинской документацией, необходимой при экстренной эвакуации пациентов		
7	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	анатомо-физиологические особенности детей, методологические принципы реабилитации и детей с перинатальной патологией на первом году жизни. основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения на организм детей при	оценить эффективность медикаментозной и немедикаментозной реабилитации. оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных	навыками: оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей; реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; составления плана выполнения	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия



			заболевания х; механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов на организм детей; принципы организации лечебного питания детей страдающих различной патологией в зависимости от возраста; показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения у детей; побочные эффекты немедикаментозных методов лечения у детей;	методов лечения у детей; назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей; организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста;	индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов; разработки и составления плана реабилитации и длительно и часто болеющих детей и детей с различными хроническими заболеваниями; назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями; контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации и детей и оценка эффективности ее реализации.	
8	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и	формы и методы санитарно-просветительской работы	проводить санитарно-просветительскую работу среди детей	основами осуществления санитарной пропаганды:	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальнос



		<p>членов их семей мотивации, направленно й на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	<p>среди детей, их родителей и медицинског о персонала; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирован ия; основные гигиеническ ие мероприятия оздоровител ьного характера, способствую щие укреплению здоровья и профилактик е возникновен ия заболеваний</p>	<p>и их родителей по формирован ию элементов здорового образа жизни; рекомендова ть оздоровител ьные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательна я активность и др.); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p>	<p>чтения лекций и проведение бесед для родителей</p>	<p>ти 31.08.19 Педиатрия</p>
9	ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицински х организация х и их структурных подразделен</p>	<p>основы законодатель ства об охране здоровья граждан; основы трудового законодатель ства. законодатель ство Российской Федерации по вопросам организации педиатричес</p>	<p>заполнять учетно- отчетные медицински е документы в медицински х организация х педиатричес кого профиля и контролиров ать качество ведения медицинско</p>	<p>навыками составления плана и отчета своей работы; ведения учетно- отчетной медицинско й документаци и; контроля выполнения средним медперсонал ом</p>	<p>Ординатура: экзаменацио нные билеты ГИА по специальнос ти 31.08.19 Педиатрия</p>



		иях (ПК-10)	кой помощи населению; правила врачебной этики и деонтологии . правила оформления документов, удостоверяющих утрату трудоспособности; нормативно-правовые документы, оформление документации при экспертизе временной утраты трудоспособности; определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций ; организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях педиатрического профиля; должностные обязанности медицинского персонала в	й документации; работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) на уровне продвинутого пользователя	врачебных назначений; контроля качества оказания медицинских помощи в подразделениях; основами врачебной этики и деонтологии	
--	--	-------------	---	---	--	--



0 000083 74700

			медицинских организациях педиатрического профиля; принципы охраны труда и техники безопасности; особенности ведения медицинской документации и в детских амбулаторно- поликлинических учреждениях; особенности ведения учетно- отчетной медицинской документации и в стационарных медицинских организациях педиатрического профиля; порядки оказания педиатрической помощи; стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям			
--	--	--	---	--	--	--



			м; клинические рекомендаци и по заболевания м у детей.			
10	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	осуществить проведение карантинных мероприятий при выявлении в стационаре больного особо опасными инфекциями	методиками экспресс-диагностики особо опасных инфекций Методиками применения экстренной профилактики.	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-7, ПК-12	1. Педиатрия 1.1 Общие вопросы педиатрии	Педиатрия как самостоятельная дисциплина, учение об особенностях детских болезней; роль российских ученых в становлении педиатрической науки, вклад русских педиатров в развитие педиатрии (проф. Тольский Н.А., Филатов Н.Ф., Корсаков Н.С., Молчанов В.И., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н., Гундобин Н.П., Зыбелин С.Г., Домбровская Ю.Ф., и др.), периоды детского возраста и анатомо-	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия



	<p>физиологические особенности детей в каждый из них; структура работы детской поликлиники, оценка физического и психомоторного развития ребенка по периодам, методы закаливания, рациональные методы ухода за детьми.</p>	
<p>1.2 Заболевания сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей – врожденных пороков сердца, нарушений ритма, болезней миокарда, инфекционного эндокардита, болезней перикарда, синдрома артериальной гипертензии, синдрома вегетативной дисфункции, сердечной недостаточности; дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходными синдромами; лабораторные и инструментальные исследования для подтверждения диагноза; тактика терапии на амбулаторном этапе; оказание необходимой врачебной помощи при основных неотложных состояниях; показания для госпитализации больного в кардиологическое отделение стационара.</p>	<p>Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия</p>
<p>1.3 Заболевания органов дыхания у детей</p>	<p>Основная респираторная симптоматика (апноэ во сне, кашель, кашлевого рефлекса подавление; кровохарканье; мокрота; нарушение внешнего дыхания; одышка; отек легких, чихание. Патология верхних дыхательных путей (насморк, ринит, назофарингит) гипертрофия миндалин, тонзиллиты, ларингиты,</p>	<p>Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия</p>



эпиглоттиты, отиты, синуситы, болезни трахеи и бронхов (бронхиты, бронхиолиты. Обструктивные бронхиты, аспирационные бронхиты рецидивирующие, бронхиты рецидивирующий обструктивный. бронхит хронический, инородные тела дыхательных путей, пневмонии разной этиологии. Болезни плевры (гемоторакс, плеврит острый, сухой плеврит, синпневмонический плеврит, метапневмонический плеврит, пневмоторакс, пиопневмоторакс, рецидивирующий плеврит, хилоторакс, эмпиема плевры. Хронические болезни легких (альвеолиты, токсический фиброзирующий альвеолит, идиопатический фиброзирующий альвеолит, идиопатический фиброзирующий альвеолит, легочная гипертензия, первичная легочная гипертензия, хроническое легочное сердце, муковисцидоз, пороки развития бронхолегочной системы, саркоидоз; синдром неподвижность ресничек, хроническая пневмония); алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); алгоритм лечебных и профилактических мероприятий; тактика диспансерного наблюдения за детьми с хроническими бронхолегочными заболеваниями.

1.4 Болезни органов пищеварения у детей

Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний органов пищеварения (хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь, панкреатит, дискинезия

Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия



<p>1.5 Болезни мочевыделительной системы у детей</p>	<p>желчевыводящих путей, холецистит, гепатит), аутоиммунный гепатит, метаболические болезни печени (болезнь Вильсона-Коновалова, тирозинемия, гликогеновая болезнь), циррозы печени, колиты (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона), нарушение моторики толстого кишечника, наследственные заболевания желудочно-кишечного тракта); дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; лабораторные и инструментальные методы диагностики; основные принципы лечения, методы реабилитации и диетотерапии; необходимая врачебная помощь при основных неотложных состояниях; показания для госпитализации.</p> <p>Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний почек и мочевыводящих путей (острый и хронический пиелонефрит, цистит, уретрит, острый и хронический гломерулонефриты, наследственные нефриты, идиопатический нефротический синдром, нейрогенный мочевого пузырь, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, хроническая болезнь почек – определение, классификация, стадии); стандартные лабораторные и инструментальные методы исследования, методы оценки почечных функций; необходимая врачебная помощь при основных неотложных состояниях; показания для госпитализации; методы</p>	<p>Ординатура: экзаменационн ые билеты ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия</p>
---	--	--



<p>1.6 Ревматические заболевания у детей</p>	<p>реабилитации заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей; методы лечения, диетотерапия, реабилитация, профилактика осложнений и обострений.</p> <p>Классификации, основные клинические проявления, диагностические критерии основных ревматических заболеваний (острая ревматическая лихорадка, ювенильный идиопатический артрит, реактивный артрит, псориатический артрит, ювенильный спондилоартрит, системная красная волчанка, ювенильный дерматомиозит, системная склеродермия, системные васкулиты - неспецифический аортоартериит, ювенильный полиартериит, болезнь Кавасаки, болезнь Бехчета); дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; лабораторные и инструментальные методы исследования; необходимая врачебная помощь при основных неотложных состояниях; показания для госпитализации; основные принципы лечения ревматических заболеваний у детей; методика внутрисуставных пункций; диетотерапия, реабилитация, профилактика осложнений и обострений.</p>	<p>Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия</p>
<p>1.7 Неонатология</p>	<p>Классификации, основные клинические проявления, диагностические критерии основных синдромов перинатального поражения центральной нервной системы, недоношенности, внутриутробного инфицирования, инфекционных</p>	<p>Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия</p>



заболеваний в новорожденном периоде, гемолитической болезни новорожденного, синдрома дыхательных расстройств; основные принципы диагностики и лечения; основные принципы реанимации новорожденных; дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; показания для направления новорожденного в ОРИТ и на 2-й этап выхаживания, алгоритм ухода за новорожденным в родильном зале, алгоритм оценки неврологического статуса новорожденного, оценка рефлексов и мышечного тонуса новорожденного, стандартные лабораторные и инструментальные методы исследования.

1.8 Патологии детей раннего возраста

Общепатологические синдромы: повышение температуры тела (лихорадочные синдромы, гипертермия, непирогенная температура; фиктивная температура; фебрильная лихорадка без видимого очага); нарушение кальций-фосфорного обмена (вит D дефицитный рахит, вит D резистентный рахит, гиперкальциемия, остеопороз, спазмофилия); нарушение водно-солевого обмена (степень и тип обезвоживания, регидратация внутривенная); нарушения обмена калия и КЩС; гипогликемия. Некоторые другие синдромы: внезапной смерти детей синдром (СВСД); жестокого обращения с ребенком синдром; сексуальный абьюз детей; хронические рецидивирующие боли в костях и мышцах; диагностические критерии и основные принципы

Ординатура:
экзаменационные билеты ГИА по специальности
31.08.19
Педиатрия



1.9 Неотложные состояния у детей	лечения этих заболеваний. Общие принципы оказания неотложной помощи. Неотложные и приоритетные признаки. Оценка степени нарушения функций дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной систем; боль; отравления; кома. Общие мероприятия неотложной помощи. Расширенные мероприятия неотложной помощи. Лекарственные препараты неотложной помощи. Ведение детей с различными неотложными симптомами.	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия
1.10 Детская неврология	Общая неврология (методология неврологического осмотра),. Классификации, основные клинические проявления, диагностические критерии основных неврологических заболеваний детского возраста (перинатальное поражение ЦНС, детский церебральный паралич). Демиелинизирующие заболевания нервной системы: рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит, острая и хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия. Эпилепсия. Нейродегенеративные заболевания. Болезни накопления. Наследственные метаболические заболевания нервной системы у детей. Неврозы. Тики. Энурез. Энкопрез. Нарушение кровообращения (ишемический инсульт, транзиторные ишемические атаки; геморрагический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние). Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями. Гипертензионный	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия



<p>1.11 Детские инфекционные болезни</p>	<p>синдром. Гидроцефалия. Нарушения сознания; Нарушения высших мозговых функций, возрастные нормативы психомоторного развития детей. Нарушения сна и бодрствования. Дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; стандартные лабораторные и инструментальные методы исследования; необходимая врачебная помощь при острых состояниях; показания для госпитализации; основные принципы лечения неврологических заболеваний у детей; медикаментозная терапия, диетотерапия, реабилитация, профилактика осложнений и обострений.</p> <p>Бактериальные инфекции (акне, бактериемические инфекции (оккультная бактериемия; сепсис; остеомиелит; артрит гнойный) Боррелиоз (Болезнь Лайма). Ботулизм. Бруцеллез. Гемофильная инфекция. Гонококковая инфекция. Дифтерия. Коклюш. Болезнь кошачей царапины. Лептоспироз. Листерииоз. Менингококкцемия. Микоплазмоз. Псевдотуберкулез. Стафилококковая инфекция (пищевая токсикоинфекция; синдром токсического шока; эксфолиативный дерматит (синдром ошпаренной кожи); везикулопустулез; Фурункулез и гидраденит; флегмона и абсцесс. Профилактика стафилококковой инфекции в стационаре. Стрептококковая инфекция дифференциальная диагностика ангина. Импетиго. Вирусные инфекции (ветряная оспа,</p>	<p>Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия</p>
--	--	---



опоясывающий лишай, внезапная экзантема, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, герпес-вирусная инфекция, грипп, инфекционный мононуклеоз моллюск контагиозный, папилломавирусные инфекции, парвовирусная инфекция, паротит эпидемический, тяжелый острый респираторный синдром, цитомегаловирусная инфекция, энтеровирусные инфекции); дифференциальный диагноз острых экзантемных инфекций (ветряная оспа, Кавасаки болезнь, экзема Капоши, корь, краснуха, менингококцемия, парвовирусная инфекция В-19, скарлатина, энтеровирусная рот-стопа-кисть, ЕСНО экзантема). Острые кишечные инфекции (дизентерия, иерсиниоз кишечный, кампилобактериоз, коли-инфекция, лямблиоз, ротавирусная инфекция, сальмонеллез, тиф брюшной и паратифы. Нейроинфекции: бешенство; менингиты (бактериальные и серозные) острый вялый паралич; полиомиелит; столбняк; энцефалиты). Паразитарные инвазии: лейшманиоз, малярия, парагоминоз, педикулез, токсокароз, токсоплазмоз, трихинеллез, чесотка, эхинококкоз. Грибковые инфекции: аспергиллез, кандидоз, криптококкоз, лишай (отрубевидный, волосистой части головы, гладкой кожи) пневмоцистоз. Туберкулез. Гепатиты острые инфекционные. Диагностика, лечение, профилактика осложнений. Особенности ВИЧ-инфекции у детей, профилактика вертикальной



		<p>передачи ВИЧ инфекции от матери к ребенку. Вакцинация (Национальный календарь прививок; вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья; вакцинальные реакции; осложнения вакцинации). Антибиотики, основные принципы антибактериальной терапии (противопоказанные антибиотики у детей; антибактериальная профилактика; побочные явления антибактериальной терапии у детей; противомикробные средства разных групп; антибиотики местного назначения) показания, оценка эффективности.</p> <p>1.12 Аллергология и иммунология</p> <p>Иммунный ответ - первая линия иммунной защиты. Адаптивный иммунитет – вторая линия защиты. Фазы адаптивного иммунного ответа. Типы иммунного ответа: клеточный иммунный ответ (клеточная цитотоксичность, воспалительный иммунный ответ) и гуморальный ответ. Факторы, влияющие на реализацию типа иммунного ответа. Классификация аллергических реакций (типы - I, II, III, IV, V типов (по Gell. Coombs)). Болезни иммунной системы (первичные иммунодефициты: классификация иммунопатогенез, клинические проявления, диагностика); дефицит гуморального иммунитета; приобретенные иммунодефициты (формы вторичных иммунодефицитов, иммунопатогенез, клинические проявления, диагностика; синдром приобретенного иммунодефицита). Основы иммунотерапии (иммуномодуляторы – определение, классификация).</p>	<p>Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия</p>
--	--	---	---



			<p>Оценка иммунной системы человека (иммунодиагностика, аллергодиагностика (аллергологические методы обследования, элиминационные тесты, кожное аллергологическое тестирование, методика скарификационного и prick-тестирования, провокационные тесты, кожный тест, лабораторные методы исследования аллергических болезней). Аллергические заболевания у детей: основные синдромы и симптомы аллергических болезней в педиатрии; клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика; особенности течения аллергических болезней у детей (бронхиальная астма, атопический дерматит, поллиноз, аллергический ринит, аллергический конъюнктивит, крапивница, ангионевротический отек, лекарственная, пищевая и инсектная аллергия); анализ и интерпретация результатов современных диагностических технологий; алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); алгоритм лечебных и профилактических мероприятий; тактика диспансерного наблюдения за детьми с хроническими аллергическими болезнями.</p>	
2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	2. ИГА		



	ПК-9, ПК-10, ПК-12	2.1 ИГА	Экзаменационные вопросы для подготовки к ИГА	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия
--	--------------------------	---------	--	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		6	6
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		102	102
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 4	Часы из АУП			6						102	108
1		Педиатрия									96	96
2		ИГА			6						6	12
		ИТОГ:			6						102	108



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детские болезни: учебник / под ред. Н.А. Геппе.-М.: ГЕОТАР-Медиа, 2018. – 760 с: ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444702.html
2	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 8-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2019. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
3	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 8-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 2. — СПб.: Питер, 2019. — 896 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»)
4	Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/
5	Оказание стационарной помощи детям. Руководство по лечению наиболее распространенных болезней у детей: карманный справочник.- 3-е изд. – М.: Всемирная организация здравоохранения, 2021. – 452 с.
6	Инфекционные болезни у детей : учебник / под. ред Учайкина В. Ф. , Шамшевой О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание» под редакцией акад. РАН А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 768 с.
2	Неонатология. Национальное руководство. Под ред. Володина Н.Н. – М., 2019г.-750с.
3	Клинические рекомендации по детской ревматологии для педиатров, 2016г https://aspirre-russia.ru/publikatsiya-pro/rekomendatsii.php
4	Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами. Учебное пособие. Корсунский А.А., Еремеева А.В. и др.-Первый МГМУ им.И.М.Сеченова, - 2018г, 88с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Ординатура: материалы для подготовки к ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и	Адрес учебных аудиторий и объектов для	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для
-------	-----------------------	--	--



	объектов для проведения занятий	проведения занятий	проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	9-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Манекены тренировочные педиатрические - 5шт. Тренажер педиатрический - 3 шт. Интерактивный комплекс (доска, ноутбук, мультимедийный проектор). Принтер -1 шт.
2		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Аудиосистема, ноутбук -1 шт., мультимедийный проектор.
3	3-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Тонومتر с набором манжет - 2, стетоскоп-3, фонендоскоп-3, термометр-3, медицинские весы -1, ростомер-1, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1, электрокардиограф-1, облучатель бактерицидный - 1, электронные весы для детей до 1 года - 1, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол - 1, сантиметровая лента - 3.
4	6-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	ПК с доступом к сети "Интернет" - 1 шт., принтер

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детских болезней КИДЗ

